

[Textiele kunst](#) [1]

Leeftijd atelier: [4°: 10-jarige opleidingen 18+](#) [2]



Inhoud:

VIERDE GRAAD (10 jaar) - TEXTIELE KUNST

We gaan op zoek naar de tactiele kwaliteit van hedendaags textiel. Je experimenteert met oude technieken als vilten, borduren, weven, haken en drukken en je gebruikt hiervoor zowel plantaardige, dierlijke als synthetische vezels.

Later leer je ook hedendaagse technieken toepassen.

Niet alleen zoeken we naar een hedendaagse context, we dagen je uit om ruimtelijke werkstukken aan te durven.

4.1-2: 4 uur per week atelier + 1 uur per week Kunst & Cultuur *

4.3-4: 4 uur per week atelier + 1 uur per week Ontwerpschetsen **

4.5: 4 uur per week atelier + inhoudelijke begeleiding afstudeerproject

SPECIALISATIE (2 jaar): 8 uur per week + 40 uur Keuzeatelier & vakoverschrijdende inhoudelijke begeleiding

4de Graad - aanvullende verplichte vakken:

Afbeelding

Tijdens deze lessen maak je een ontdekkingstocht doorheen de ontwikkeling van de beeldende kunst. Alle belangrijke kunststromingen komen aan bod. Tentoonstellingen zijn aanleiding om dieper in te gaan op een bepaalde kunstenaar of kunstrichting.

**** ONTWERPSCHETSEN**

Deze tweejarige opleiding verschaft je een belangrijke basis via elementaire tekenopdrachten, de ontleding van composities en het bestuderen van voorbeelden. Daarnaast leer je je (kunst)filosofisch vertrekpunt te bepalen.



Schooljaar 2021-2022

Lier

- dinsdag 18u20 tot 21u50

Voor praktische vragen (over de inschrijving, ...) contacteer het secretariaat van de academie: info@beeldacademielier.be [3]

Info in verband met inschrijvingen en prijzen vind je via [deze link](#) [4].

Source URL: <http://academie.uitinlier.be/ateliers/4%C2%B0-10-jarige-opleidingen-18/textiele-kunst>

Links

[1] <http://academie.uitinlier.be/ateliers/4%C2%B0-10-jarige-opleidingen-18/textiele-kunst>

[2] <http://academie.uitinlier.be/ateliers/4%C2%B0-10-jarige-opleidingen-18>

[3] <mailto:info@beeldacademielier.be>

[4] <https://academie.uitinlier.be/content/inschrijvingen>

